

**PANDUAN MATERI
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

SD/MI

**KURIKULUM
2004**

**TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN**

KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2004/2005, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional dan Ujian Sekolah. Panduan tersebut mencakup:

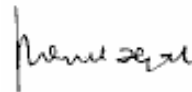
1. Gambaran Umum Format dan Bentuk Ujian
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Ruang Lingkup Materi
3. Contoh Spesifikasi Soal
4. Pedoman Penskoran

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, serta sebagai informasi dan acuan bagi peserta didik, guru, dan pihak-pihak terkait dalam menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah.

Semoga panduan ini digunakan sebagai acuan oleh semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2004/2005.

Jakarta, Januari 2005

Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,
Balitbang Depdiknas



Bahrul Hayat, Ph.D.
NIP. 131 602 652

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>ii</i>
Gambaran Umum	1
Standar Kompetensi Lulusan	2
Contoh Spesifikasi Soal	4
Langkah-langkah Penskoran	19

Gambaran Umum

- Pada ujian sekolah tahun pelajaran 2004/2005 Teknologi Informasi dan Komunikasi SD/MI berbentuk tes tertulis dan tes praktik.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian sekolah adalah kurikulum 2004 dan standar kompetensi lulusan.
- Materi yang diujikan meliputi: pengenalan perangkat keras teknologi informasi dan komunikasi, etika moral, kesehatan, dan keselamatan kerja, perangkat lunak menggambar, perangkat lunak pengolahan data.

Standar Kompetensi Lulusan

Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
1	2
1. Siswa mampu menunjukkan perangkat keras komputer.	Teknologi informasi dan komunikasi umum: perangkat input, perangkat proses, perangkat output, perangkat storage/penyimpan.
2. Siswa mampu menggunakan ikon untuk membuat, memilih, dan mewarnai gambar dengan menggunakan serta mengkomunikasikannya	Pengolahan gambar: nama dan fungsi ikon untuk menggambar, cara menggunakan ikon untuk menggambar, cara mewarnai gambar
3. Siswa mampu menunjukkan perangkat lunak, menggambar, dan mendemonstrasikan penggunaan ikon untuk merancang serta menggambar secara kreatif	Pengolahan gambar: Macam-macam perangkat lunak, macam-macam perangkat lunak pembuat dan perangkat lunak lainnya, lingkungan belajar yang sehat dan nyaman untuk belajar teknologi informasi komputer, penggunaan ikon untuk merancang dan membuat gambar secara kreatif.
4. Siswa mampu menunjukkan ikon pengolah gambar dan mendemonstrasikannya untuk mengolah gambar secara kreatif	Pengolahan gambar: ikon-ikon untuk mengolah gambar (nama dan fungsinya), pemadu, pengkopi, pemotong, penghapus, dll, kombinasi beberapa gambar secara kreatif dengan memanfaatkan ikon-ikon pengolah gambar.
5. Siswa mampu menunjukkan perangkat lunak pengolah kata serta mendemonstrasikannya untuk mengolah dokumen secara kreatif	Pengolah kata: nama dan ciri-ciri perangkat lunak pengolah kata, ikon-ikon pengolah kata dan fungsinya (membuka file, menyimpan file, menutup file, mencetak file).
6. Siswa mampu menunjukkan menu dari ikon standar pengolah kata serta mengintegrasikan gambar ke dalam dokumen	Pengolah kata: Menu dari ikon standar (jenis huruf, gaya huruf, ukuran huruf, warna huruf), teks dengan variasi gambar (menyelipkan gambar, menyatukan teks dengan gambar).

1	2
7.Siswa mampu menunjukkan ikon pendukung untuk merancang teks serta mengintegrasikan gambar, tabel, dan grafik ke dalam dokumen	Pengolah kata: ikon pendukung untuk membuat gambar, tabel, dan grafik, integrasi gambar, tabel, dan grafik ke dalam dokumen.

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu menunjukkan perangkat keras komputer.

Ruang Lingkup Materi : Teknologi informasi dan komunikasi umum
- Perangkat Input
- Perangkat Proses
- Perangkat Output
- Perangkat Storage/Penyimpanan

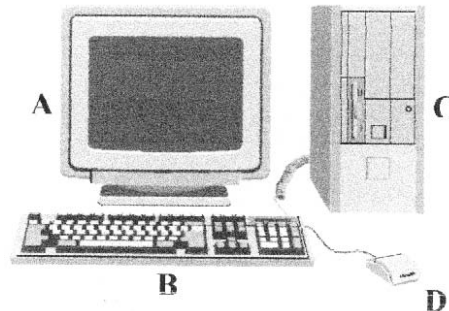
Indikator : Siswa dapat menunjukkan contoh perangkat keras yang tergolong alat proses.

No. Soal : 1

Contoh Soal :

Alat yang digunakan untuk memproses data pada gambar di samping adalah

- a. A
- b. B
- c. C
- d. D



Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu menggunakan ikon untuk membuat, memilih, dan mewarnai gambar dengan menggunakan serta mengkomunikasikannya.





Ruang Lingkup Materi : Pengolahan gambar:
- Nama dan fungsi icon untuk menggambar
- Cara menggunakan icon untuk menggambar
- Cara mewarnai gambar

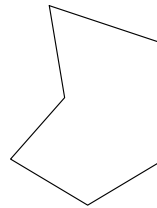
Indikator : Siswa dapat menunjukkan icon yang digunakan untuk membuat poligon.

No. Soal : 2

Contoh Soal :

Gambar di samping ini akan lebih mudah dibuat dengan menggunakan icon

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 



Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu menunjukkan perangkat lunak menggambar dan mendemonstrasikan penggunaan ikon untuk merancang serta menggambar secara kreatif.

Ruang Lingkup Materi : Pengolahan gambar:
- Macam-macam perangkat lunak
- Macam-macam perangkat lunak pembuat gambar dan perangkat lunak lainnya.
- Lingkungan belajar yang sehat dan nyaman untuk belajar TIK.
- Penggunaan ikon untuk merancang dan membuat gambar secara kreatif.

Indikator : Siswa dapat membedakan perangkat lunak pengolah gambar dan perangkat lunak lainnya.

No. Soal : 3

Contoh Soal :

Yang termasuk perangkat lunak pengolah gambar adalah

- a. Paint, Photoshop, Corel Draw
- b. Windows, DOS, Linux
- c. Word, Excel, Powerpoint
- d. Pagemaker, Acces, Visual Basic

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (4) Siswa mampu menunjukkan ikon pengolah gambar dan mendemonstrasikannya untuk mengolah gambar secara kreatif.

Ruang Lingkup Materi : Pengolah gambar:
- Ikon-ikon untuk mengolah gambar (nama dan fungsinya)
- Pemadu, pengkopi, pemotong, penghapus, dan lain-lain.
- Kombinasi beberapa gambar secara kreatif dengan memanfaatkan ikon-ikon pengolah gambar.

Indikator : Siswa dapat menunjukkan ikon yang dapat digunakan untuk menggabung, mengkopi, memotong, dan menghapus gambar.

No. Soal : 4

Contoh Soal :

Ikon yang dapat digunakan untuk menggabung, mengkopi, memotong, dan menghapus gambar adalah



Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (5) Siswa mampu menunjukkan perangkat lunak pengolah kata serta mendemonstrasikannya untuk mengolah dokumen secara kreatif.

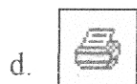
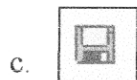
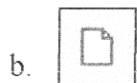
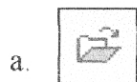
Ruang Lingkup Materi : Pengolah kata:
- Nama dan ciri-ciri perangkat lunak pengolah kata
- Ikon-ikon pengolah kata dan fungsinya (membuka file, menyimpan file, menutup file, mencetak file)

Indikator : Siswa dapat menunjukkan ikon yang digunakan untuk menyimpan file.

No. Soal : 5

Contoh Soal :

Ikon yang digunakan untuk menyimpan file adalah ...



Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (6) Siswa mampu menunjukkan menu dari ikon standar pengolah kata serta mengintegrasikan gambar ke dalam dokumen.





Ruang Lingkup Materi : Pengolah kata:
- Menu dan ikon standar (jenis huruf, gaya huruf, ukuran huruf, warna huruf)
- Teks dengan variasi gambar (menyelipkan gambar, menyatukan teks dengan gambar).

Indikator : Siswa dapat menunjukkan ikon yang digunakan untuk membuat rata kiri-kanan.

No. Soal : 6

Contoh Soal :

Ikon yang digunakan untuk mengatur paragraf rata kiri-kanan (Justify) adalah

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (7) Siswa mampu menunjukkan ikon pendukung untuk merancang teks serta mengintegrasikan gambar, tabel, dan grafik ke dalam dokumen.

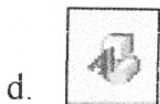
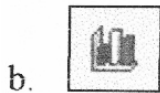
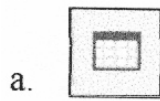
Ruang Lingkup Materi : Pengolah kata:
- Ikon pendukung membuat gambar, tabel, dan grafik
- Integrasi gambar, tabel, dan grafik ke dalam dokumen.

Indikator : Siswa dapat menunjukkan ikon yang digunakan untuk membuat grafik.

No. Soal : 7

Contoh Soal :

Ikon yang digunakan untuk membuat grafik adalah



Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : Uraian
Bentuk Penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan	: (1) Siswa mampu menunjukkan perangkat keras komputer.																						
Ruang Lingkup Materi	: Teknologi informasi dan komunikasi umum. - Perangkat Input - Perangkat Proses - Perangkat Output - Perangkat Storage/Penyimpan																						
Indikator	: Siswa dapat membuat jenis-jenis perangkat keras komputer dan contohnya.																						
No. Soal	: 8																						
Contoh Soal	: Sebutkan jenis-jenis perangkat keras komputer dan sebutkan pula contohnya paling sedikit satu!																						
	<table border="0" style="width: 100%;"><tr><td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Perangkat Keras (HARDWARE)</div></td><td style="text-align: center;">→</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Perangkat Input</td><td style="padding: 0 10px;">; Keyboard, mouse</td><td style="text-align: right; vertical-align: middle;">Skor 2</td></tr><tr><td style="text-align: center;">→</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Perangkat Proses</td><td style="padding: 0 10px;">; CPU</td><td style="text-align: right; vertical-align: middle;">2</td></tr><tr><td style="text-align: center;">→</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Perangkat Output</td><td style="padding: 0 10px;">; Monitor, printer</td><td style="text-align: right; vertical-align: middle;">2</td></tr><tr><td style="text-align: center;">→</td><td style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Perangkat Storage</td><td style="padding: 0 10px;">; Disket, Hard disk, CD</td><td style="text-align: right; vertical-align: middle;">2</td></tr><tr><td colspan="4" style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">Skor Maksimum</td><td style="text-align: right; vertical-align: middle;">8</td></tr></table>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Perangkat Keras (HARDWARE)</div>	→	Perangkat Input	; Keyboard, mouse	Skor 2	→	Perangkat Proses	; CPU	2	→	Perangkat Output	; Monitor, printer	2	→	Perangkat Storage	; Disket, Hard disk, CD	2	Skor Maksimum				8
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Perangkat Keras (HARDWARE)</div>	→		Perangkat Input	; Keyboard, mouse	Skor 2																		
	→		Perangkat Proses	; CPU	2																		
	→		Perangkat Output	; Monitor, printer	2																		
	→	Perangkat Storage	; Disket, Hard disk, CD	2																			
Skor Maksimum				8																			
Kriteria Penilaian	: Semua komponen ada → Skor 8																						

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : -
Bentuk Penilaian : Praktik

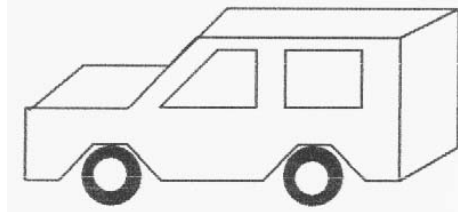
Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu menggunakan ikon untuk membuat, memilih, dan mewarnai gambar dengan menggunakan komputer serta mengkomunikasikannya.

Ruang Lingkup Materi : Pengolahan gambar:
- Nama dan fungsi ikon untuk menggambar
- Cara menggunakan ikon untuk menggambar
- Cara mewarnai gambar

Indikator : Siswa dapat menunjukkan ikon yang digunakan untuk membuat poligon

No. Soal : 9

Contoh Soal : Buatlah gambar seperti di bawah ini!



Kunci Jawaban :

Aspek yang dinilai	Skor
- Gambar lingkaran	1
- Gambar kotak	1
- Gambar poligon	2
- Keserasian gambar	1
Skor Maksimum	5

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : -
Bentuk Penilaian : Praktik

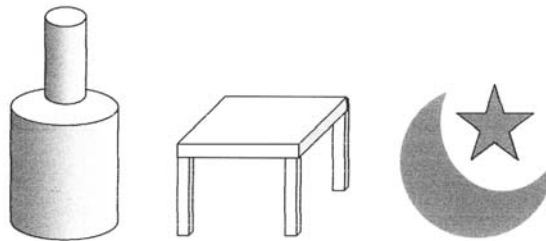
Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu menunjukkan perangkat lunak menggambar dan mendemonstrasikan penggunaan ikon untuk merancang serta menggambar secara kreatif.

Ruang Lingkup Materi : Pengolah gambar:
- Macam-macam perangkat lunak
- Macam-macam perangkat lunak pembuat gambar dan perangkat lunak lainnya.
- Lingkungan belajar yang sehat dan nyaman untuk belajar TIK.
- Penggunaan ikon untuk merancang dan membuat gambar secara kreatif.

Indikator : Siswa dapat membuat gambar secara kreatif.

No. Soal : 10

Contoh Soal : Buatlah 3 buah gambar seperti berikut ini!



Kunci Jawaban : **Kriteria Penilaian:**

Aspek yang dinilai	Skor
- Perpaduan ikon garis, kotak, elips	3
- Kreatifitas dalam membuat gambar	2
Skor Maksimum	5

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : -
Bentuk Penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (4) Siswa mampu menunjukkan ikon pengolah gambar dan mendemonstrasikannya untuk mengolah gambar secara kreatif.

Ruang Lingkup Materi : Pengolahan gambar:
- Ikon-ikon untuk mengolah gambar (nama dan fungsinya)
- Pemadu, pengkopi, pemotong, penghapus, dan lain-lain.
- Kombinasi beberapa gambar secara kreatif dengan memanfaatkan ikon-ikon pengolah gambar.

Indikator : Siswa dapat menggunakan semua ikon untuk membuat gambar secara kreatif.

No. Soal : 11

Contoh Soal : Buatlah gambar pemandangan seperti berikut ini!



Kunci Jawaban :

Kriteria Penilaian	Skor
- Perpaduan ikon garis, pensil, brush	3
- Mewarnai gambar	2
Skor Maksimum	5

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : -
Bentuk Penilaian : Praktik

- Standar Kompetensi Lulusan** : (5) Siswa mampu menunjukkan perangkat lunak pengolah kata serta mendemonstrasikannya untuk mengolah dokumen secara kreatif.
- Ruang Lingkup Materi** : Pengolahan kata:
- Nama dan ciri-ciri perangkat lunak pengolah kata
- Ikon-ikon pengolah kata dan fungsinya (membuka file, menyimpan file, menutup file, mencetak file)
- Indikator** : Siswa dapat menyimpan dokumen menjadi sebuah file.
- No. Soal** : 12
- Contoh Soal** : Ketiklah dokumen di bawah ini sesuai dengan aslinya, kemudian simpan dengan nama file.

Sangkuriang

Cerita ini mengisahkan tentang seorang anak bernama **Sangkuriang** yang jatuh cinta kepada ibunya sendiri, Dayang Sumbi. Dayang Sumbi mencari akal untuk menolak hasrat anaknya yang telah dikendalikan nafsu setan. Ia menyuruh **Sangkuriang** membendung Sungai Citarum menjadi sebuah danau dan membuat sebuah perahu dalam waktu semalam. *Sangkuriang pun menyanggupinya.*

Sementara pembuatan danau berlangsung dan pembuatan perahu belum selesai, *fajar sudah menyingsing sebelum waktunya*. **Sangkuriang** marah dan menendang perahunya, yang jatuh terbalik menjadi **Gunung Tangkuban Perahu**.

Kunci Jawaban :

Kriteria Penilaian	Skor
- Penggunaan huruf tebal, miring, garis bawah	3
- Perataan paragraf (Center dan Justify)	2
- Ketepatan mengetik	1
Skor Maksimum	6

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : -
Bentuk Penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (6) Siswa mampu menunjukkan menu dari ikon standar pengolahan kata serta mengintegrasikan gambar ke dalam dokumen.

Ruang Lingkup Materi : Pengolah kata:
- Menu dan ikon standar (jenis huruf, gaya huruf, ukuran huruf, warna huruf)
- Teks dengan variasi gambar (menyelipkan gambar, menyatukan teks dengan gambar)

Indikator : Siswa dapat menyisipkan gambar ke dalam teks

No. Soal : 13

Contoh Soal : Buatlah teks seperti berikut ini!

Sebelum kita makan, tangan terlebih dahulu. mencuci tangan, nanti masih menempel di ke dalam tubuh kita. Akibatnya, kita bisa terserang penyakit Diare.



sebaiknya kita mencuci. Kalau kita tidak kuman penyakit yang tangan akan ikut masuk bersama makanan.

Demikian pula sebelum berdo'a kepada Tuhan kita diberikan kesegaran



tidur, kita sebaiknya Yang Maha Esa agar keselamatan dan ketika bangun pagi.

Kunci Jawaban :

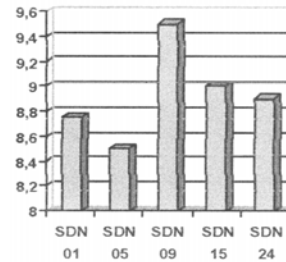
Kriteria Penilaian	Skor
- Ketepatan memilih menu Insert Picture	3
- Ketepatan menempatkan gambar pada teks	2
Skor Maksimum	5

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : -
Bentuk Penilaian : Praktik

- Standar Kompetensi Lulusan** : (6) Siswa mampu menunjukkan menu dari ikon standar pengolahan kata serta mengintegrasikan gambar ke dalam dokumen.
- Ruang Lingkup Materi** : Pengolah kata:
- Menu dan ikon standar (jenis huruf, gaya huruf, ukuran huruf, warna huruf)
- Teks dengan variasi gambar (menyelipkan gambar, menyatukan teks dengan gambar)
- Indikator** : Siswa dapat menyisipkan grafik ke dalam teks
- No. Soal** : 14
- Contoh Soal** : Buatlah teks yang berisi grafik seperti di bawah ini!

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, sekolah kita telah berhasil meraih peringkat pertama NEM di tingkat tertentu berkat bersama, baik maupun para Saya selaku kepala sekolah mengucapkan terutama kepada para siswa yang telah berjuang untuk mendapatkan prestasi yang cukup membanggakan ini.



Kunci Jawaban :

Kriteria Penilaian	Skor
- Pembuatan Grafik	3
- Pembuatan Teks	2
- Penempatan Grafik	1
Skor Maksimum	6

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Bentuk Soal : -
Bentuk Penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (7) Siswa mampu menunjukkan ikon pendukung untuk merancang teks serta mengintegrasikan gambar, tabel dan grafik ke dalam dokumen.

Ruang Lingkup Materi : Pengolahan kata:
- Ikon pendukung untuk gambar, tabel, dan grafik.
- Integrasi gambar, tabel, dan grafik ke dalam dokumen..

Indikator : Siswa dapat menyisipkan tabel ke dalam teks.

No. Soal : 15

Contoh Soal : Buatlah teks yang berisi tabel seperti di bawah ini!

**DAFTAR NILAI TERTINGGI KELAS 6
SD TELADAN BEKASI**

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai
1	M. Fakhrizal	6 – A	8,5
2	Lidya Zenna	6 – A	9,0
3	Dina Elfarida	6 – A	9,5
4	Ahmad Faqih	6 – A	8,0
5	Eti Suhaeti	6 – A	7,5

Kunci Jawaban :

Kriteria Penilaian	Skor
- Pembuatan Grafik	3
- Pengisian Data	2
Skor Maksimum	5

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR
TEKNOLOGI INFORMASI
SEKOLAH DASAR
TAHUN 2004/2005**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Teknologi Informasi.
2. Tetapkan jumlah indikator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujikan.
3. Tuliskan kompetensi yang diujikan, indikator, nomor soal, soal dan kunci/kriteria jawaban ke dalam format spesifikasi tes.
4. Pedoman penskoran

Bentuk soal	Penskoran
Pilihan Ganda	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Uraian	Setiap kata kunci (setiap poin) yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.

5. Cara perhitungan nilai akhir
 - a. Nilai Tes tertulis

Misal Firman memperoleh skor seperti tertera pada kolom berikut ini!

Bentuk soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Maksimum	Skor Perolehan
Pilihan Ganda	45	1 – 45	45	38
Jumlah			45	38

Bentuk soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Maksimum	Skor Perolehan
Uraian	5	1	4	2
		2	8	7
		3	4	3
		4	4	2
		5	10	9
Jumlah			30	23

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{38}{45} \times 10 = 8,44$$

$$\text{Nilai uraian} = \frac{23}{30} \times 10 = 7,67$$

- Perbandingan bobot untuk soal pilihan ganda dan uraian adalah 7 : 3.

$$\begin{aligned}\text{Nilai akhir} &= (75\% \times \text{nilai pilihan ganda}) + (30\% \times \text{Nilai uraian}) \\ &= (70\% \times 8,44) + (30\%) \times 7,67 \\ &= 5,91 + 2,30 \\ &= 8,21\end{aligned}$$

b. Nilai Tes Praktek

Nilai pada tes praktik (soal nomor 1) dengan skor maksimum 6, Firman dapat melakukan 5 perintah dengan benar. Skor yang diperoleh Firman adalah 7.

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 10 = \frac{5}{6} \times 10 = 8,33$$

Bila diberikan lebih dari satu tes praktik, maka nilai akhirnya adalah nilai rata-ratanya.

Contoh :

Misal, Firman mengikuti 3 (tiga) tes praktik dengan nilai :

$$\text{NA (1)} = 8,33; \text{NA (2)} = 6,72 \text{ dan } \text{NA (3)} = 7,40$$

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir (NA)} &= \frac{\text{NA(1)} + \text{NA (2)} + \text{NA (3)}}{3} \\ &= \frac{8,33 + 6,72 + 7,40}{3} = 7,48\end{aligned}$$