

**PANDUAN MATERI  
UJIAN SEKOLAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

**MI**

**KURIKULUM  
1994**

**SEJARAH  
KEBUDAYAAN ISLAM**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN**

## **KATA PENGANTAR**

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2004/2005, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional dan Ujian Sekolah. Panduan tersebut mencakup:

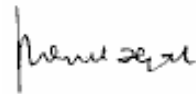
1. Gambaran Umum Format dan Bentuk Ujian
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Ruang Lingkup Materi
3. Contoh Spesifikasi Soal
4. Pedoman Penskoran

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, serta sebagai informasi dan acuan bagi peserta didik, guru, dan pihak-pihak terkait dalam menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah.

Semoga panduan ini digunakan sebagai acuan oleh semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2004/2005.

Jakarta, Januari 2005

Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,  
Balitbang Depdiknas



Bahrul Hayat, Ph.D.  
NIP. 131 602 652

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
Kata pengantar .....	<i>i</i>
Daftar Isi .....	<i>ii</i>
Gambaran Umum .....	1
Standar Kompetensi Lulusan .....	2
Contoh Spesifikasi Soal .....	3
Langkah-langkah penskoran .....	14

## **Gambaran Umum**

- Pada ujian Madrasah Ibtidaiyah tahun pelajaran 2004/2005. Bentuk tes Sejarah Kebudayaan Islam berupa tes tertulis.
- Acuan yang digunakan dalam penyesuaian tes ujian sekolah adalah kurikulum 1994 beserta suplemennya dan Standar Kompetensi Lulusan.
- Materi yang disajikan meliputi: Dakwah Nabi, Kehidupan rumah tangga Nabi, Hijrah Nabi dan para sahabat, sikap perwira Nabi, Fathu Makkah, Nabi sebagai rahmatan lil'alamin dan pembawa agama yang sempurna, akhir hayat Nabi, serta kedudukan dan perkembangan Islam pada masa khulafa Al-Rasyidin.

## Standar Kompetensi

Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
1	2
1. Siswa mampu memahami cara Nabi membina masyarakat periode Mekkah dan keteladanan kehidupan keluarga Nabi Muhammad.	Dakwah Nabi di Mekkah, kehidupan rumah tangga Nabi dan pembelaan atas orang-orang yang teraniaya (budak)
2. Siswa mampu memahami hijrah Nabi dan para sahabat serta meneladani kesabarannya.	Hijrah para sahabat ke Abbesenia (Ethiopia) yang pertama dan kedua, Hijrah Nabi Muhammad SAW Thaif, Hijrah Nabi Muhammad dan para sahabat ke Madinah.
3. Siswa mampu menjelaskan dan mengambil hikmah peristiwa Isra' Mi'raj.	Pengertian Isra Mi'raj dan hikmah peristiwa Isra Mi'raj
4. Siswa mampu meneladani sikap perwira Rasulullah.	Keperwiraan Nabi Muhammad SAW
5. Siswa mampu memahami peranan Rasulullah dalam peristiwa Fathu Makkah dan masa akhir hayat Rasulullah.	Fathu Makkah, Nabi Muhammad sebagai rahmatan lil'alamin dan pembawa agama yang sempurna, akhir hayat Rasulullah.
6. Siswa mampu memahami sejarah kehidupan Khulafa Al-Rasyidin dan menjelaskan perkembangan Islam di masa Khulafa Al Rasyidin	Kedudukan 4 khalifah sebagai khulafa Al Rasyidin (Abu Bakar Shiddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan dan Ali bin Ali Thalib). Perkembangan Islam pada masa Khulafa Ar-Rasydin.

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (1) Siswa mampu memahami cara Nabi membina masyarakat periode Mekkah dan keteladanan kehidupan keluarga Nabi Muhammad.

**Ruang lingkup materi** : Rumah tangga Rasullulah

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan salah satu nama istri Nabi Muhammad SAW.

**No. Soal** : 1

**Contoh Soal** :

Istri Nabi Muhammad SAW yang senantiasa memperhatikan dan membela perjuangannya pada awal perkembangan Islam adalah ....

- a. Siti Khodijah
- b. Siti Aisyah
- c. Siti Aminah
- d. Siti Fatimah

**Kunci** : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (2) Siswa mampu memahami hijrah Nabi dan para sahabat serta meneladani kesabarannya.

**Ruang lingkup materi** : Hijrah ke Abbesenia

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan doa yang diucapkan Rasulullah SAW. Untuk penduduk negeri Thaif.

**No. Soal** : 2

**Contoh Soal** :

Doa yang diucapkan Rasulullah SAW untuk penduduk negeri Thaif adalah ....

- a. اللَّهُمَّ اهْدِنِي فِيمَنْ هَدَيْتَ
- b. اللَّهُمَّ اهْدِي قَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ
- c. اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ وَرَحْمَةً وَعَافِيَةً وَأَعْفُ عَنْهُ
- d. اللَّهُمَّ أَنْتَ السَّلَامُ وَمِنْكَ السَّلَامُ

**Kunci** : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (3) Siswa mampu menjelaskan dan mengambil hikmah peristiwa Isra' Mi'raj.

**Ruang lingkup materi** : Isro' Mi'raj

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan perintah Allah yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW pada peristiwa Isra Mi'raj.

**No. Soal** : 3

**Contoh Soal** :

Perintah Allah yang diberikan kepada Nabi Muhammad SAW pada peristiwa Isra' Mi'raj adalah ....

- a. Shalat
- b. Zakat
- c. Puasa
- d. Haji

**Kunci** : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (5) Siswa mampu memahami peranan Rasulullah dalam peristiwa Fathu Makkah dan masa akhir hayat Rasulullah.

**Ruang lingkup materi** : Rasulullah sebagai rahmatan lil ‘alamin.

**Indikator** : Siswa dapat menjelaskan salah satu arti tugas Rasulullah SAW.

**No. Soal** : 4

**Contoh Soal** :

Tugas Rasulullah SAW sebagai Daiyan Ilallah berarti ....

- a. sebagai penerang umatnya
- b. memberitakan kabar baik
- c. memberikan janji dan ancaman
- d. mengajak manusia menyembah Allah

**Kunci** : **D**

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (5) Siswa mampu memahami peranan Rasulullah dalam peristiwa Fathu Makkah dan masa akhir hayat Rasulullah.

**Ruang lingkup materi** : Rasulullah sebagai penyempurna Agama

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan ayat Al-Qur'an yang menerangkan kesempurnaan agama yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW.

**No. Soal** : 5

**Contoh Soal** :

Ayat Al-Qur'an yang menerangkan tentang kesempurnaan agama yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW terdapat dalam surat AL-Maidah ayat ....

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

**Kunci** : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (6) Siswa mampu memahami sejarah kehidupan Khulafa Al-Rasyidin dan menjelaskan perkembangan Islam di masa Khulafa Al Rasyidin

**Ruang lingkup materi** : Khulafa Al-Rasyidin (Umar bin Khattab)

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan salah satu kebijaksanaan Umar bin Khattab dalam pembangunan bidang ekonomi.

**No. Soal** : 6

**Contoh Soal** :

Salah satu kebijaksanaan Umar bin Khattab dalam pembangunan bidang ekonomi adalah ....

- a. mengubah perpajakan
- b. mendirikan Baitul Mal
- c. membuat alat tukar
- d. membangun pasar

**Kunci** : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bentuk soal : Isian

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (2) Siswa mampu memahami hijrah Nabi dan para sahabat serta meneladani kesabarannya.

**Ruang lingkup materi** : Hijrah ke Madinah

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan nama perjanjian antara Rasulullah SAW dengan Bani Quraidhah dan Bani Nadzir.

**No. Soal** : 7

**Contoh Soal** :

Perjanjian antara Rasulullah SAW dengan Bani Quraidhah dan Bani Nadzir disebut ....

**Kunci** : Perjanjian Madinah atau Piagam Madinah.

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bentuk soal : Isian

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (5) Siswa mampu memahami peranan Rasulullah dalam peristiwa Fathu Makkah dan masa akhir hayat Rasulullah.

**Ruang lingkup materi** : Fathu Makkah

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan nama ibadah haji yang dilaksanakan Rasulullah SAW yang terakhir di masa hidupnya.

**No. Soal** : 8

**Contoh Soal** :

Ibadah haji yang dilaksanakan Rasulullah SAW pada akhir masa hidupnya disebut ....

**Kunci** : Haji Wada'/Haji Pamitan

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bentuk soal : Isian

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (6) Siswa mampu memahami sejarah kehidupan Khulafa Al-Rasyidin dan menjelaskan perkembangan Islam di masa Khulafa Al Rasyidin

**Ruang lingkup materi** : Perkembangan Islam pada masa Khulafa Al-Rasyidin

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan Khalifah yang pertama kali mengembangkan angkatan laut/marinir pada masa Al-Khulafa Al-Rasyidin.

**No. Soal** : 9

**Contoh Soal** :

Angkatan laut (marinir) pada masa Al-Khulafa AL-Rasyidin dikembangkan pertama kali pada masa Khalifah ....

**Kunci** : Usman bin Affan

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Bentuk soal : Uraian

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (2) Siswa mampu memahami hijrah Nabi dan para sahabat serta meneladani kesabarannya.

**Ruang lingkup materi** : Hijrah ke Madinah

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan dua faktor yang menyebabkan penduduk Madinah mudah menerima agama Islam.

**No. Soal** : 10

**Contoh Soal** : Jelaskan dua faktor yang menyebabkan agama Islam mudah diterima penduduk Madinah!

**Pedoman Penskoran** :

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Bangsa Arab Yatsrib (Madinah) lebih memahami agama-agama Ketuhanan.	1
2.	Penduduk Yatsrib memerlukan seorang pemimpin yang mampu mempersatukan suku-suku yang saling bermusuhan.	1
<b>Skor Maksimum</b>		<b>2</b>

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Bentuk soal : Uraian  
Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (6) Siswa mampu memahami sejarah kehidupan Khulafa Al-Rasyidin dan menjelaskan perkembangan Islam di masa Khulafa Al Rasyidin

**Ruang lingkup materi** : Perkembangan Islam pada masa Khulafa Al-Rasyidin.

**Indikator** : Siswa dapat memperebutkan langkah-langkah yang diambil salah satu Al-Khulafa Al-Rasyidin dalam mengatasi persoalan-persoalan pemerintah.

**No. Soal** : 11

**Contoh Soal** : Jelaskan langkah-langkah yang diambil Khalifah Umar bin Khattab dalam mengatasi persoalan-persoalan dalam pemerintahannya!

**Pedoman Penskoran** :

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Membagi wilayah-wilayah taklukan yang luas menjadi beberapa propinsi.	1
2.	Menyusun tata aturan dan tata tertib administrasi negara.	1
3.	Dibuat beberapa jawatan-jawatan dalam mengatur pemerintahan.	1
<b>Skor Maksimum</b>		<b>3</b>

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN,  
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
2. Tetapkan jumlah indikator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujikan.
3. Tuliskan kompetensi yang akan diuji, ruang lingkup materi, nomor soal, soal, kunci/kriteria penskoran dalam spesifikasi tes.
4. Penskoran

Bentuk soal	Penskoran
Pilihan ganda	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Isian	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Uraian	Setiap kata kunci yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.

5. Cara perhitungan Nilai Akhir

a. Nilai Tes Tertulis

Misal Aris memperoleh skor seperti tertera pada kolom skor perolehan.

Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimum	Skor perolehan
Pilihan ganda	35	1 – 35	35	32
Isian	10	1 – 10	10	5
<b>Jumlah</b>			<b>45</b>	<b>37</b>

No.	Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimum	Skor perolehan
1.	Uraian	5	1	3	2
			2	2	2
			3	4	2
			4	4	4
			5	3	2
<b>Jumlah</b>				<b>16</b>	<b>12</b>

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{37}{45} \times 10 = 8,22$$

$$\text{Nilai uraian} = \frac{12}{16} \times 10 = 7,5$$

- Perbandingan bobot untuk soal pilihan ganda dan uraian adalah 7: 3.

$$\begin{aligned} \text{Nilai tes tertulis} &= (70\% \times \text{nilai pilihan ganda} + \text{isian}) + (30\% \times \text{Nilai uraian}) \\ &= (70\% \times 8,22) + (30\% \times 7,5) \\ &= 5,75 + 2,25 \\ &= 8 \end{aligned}$$