

**PANDUAN MATERI
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

MI

**KURIKULUM
1994**

QUR'AN HADITS



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN**

KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2004/2005, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional dan Ujian Sekolah. Panduan tersebut mencakup:

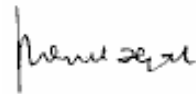
1. Gambaran Umum Format dan Bentuk Ujian
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Ruang Lingkup Materi
3. Contoh Spesifikasi Soal
4. Pedoman Penskoran

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, serta sebagai informasi dan acuan bagi peserta didik, guru, dan pihak-pihak terkait dalam menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah.

Semoga panduan ini digunakan sebagai acuan oleh semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2004/2005.

Jakarta, Januari 2005

Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,
Balitbang Depdiknas



Bahrul Hayat, Ph.D.
NIP. 131 602 652

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>ii</i>
Gambaran Umum	1
Standar Kompetensi Lulusan	2
Contoh Spesifikasi Soal	3
Langkah-langkah Penskoran	16

Gambaran Umum

- Pada ujian Madrasah Ibtidaiyah tahun pelajaran 2004/2005, bentuk tes Pendidikan Qur'an Hadist berupa tes tertulis.
- Acuan yang digunakan dalam penyesuaian tes ujian sekolah adalah kurikulum 1994 dan standar kompetensi lulusan.
- Ruang lingkup materi: Qur'an surat-surat pilihan, Al Ghasyiyah, hadits-hadits pilihan, amal shaleh, tajwid, hukum bacaan izhar.

Standar Kompetensi Lulusan

Standar Kompetensi Lulusan	Ruang Lingkup Materi
1	2
1. Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, melengkapi potongan ayat Al-Qur'an serta memahami pokok isi kandungan, Al Qur'an surat-surat pilihan dengan baik dan benar.	Surat Al-Ghosyiyah, Al-Baqaroh, Al-Lail, Al-Kautsar, Az-Zal Zalah, Al-Ashr, Al-Insyiroh, Ad-Dluha dan Al-Maun
2. Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, melengkapi potongan Hadist serta memahami pokok-pokok isi kandungan hadist-hadist pilihan dengan baik dan benar.	Hadist tentang : amal shaleh, persaudaraan, kebersihan, shalat berjamaah, dan menghormati orang tua
3. Siswa mampu memahami Ilmu Tajwid dengan baik dan benar	Hukum Bacaan: izhar, idgham bighunnah, idgham bila ghunnah, iqlab, ikhfa, waqaf, alim lam syamsiyah, alif lam qomariah mad thobii, aad wajib Muttasil, dan aad jaiz munfasil.

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, melengkapi potongan ayat Al-Qur'an serta memahami pokok isi kandungan, Al Qur'an surat-surat pilihan dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Q.S. Az zalzalah.

Indikator : Disajikan sebuah ayat dari salah satu surat (Al Kautsar, Az Zalzalah), siswa dapat menentukan arti dari kata yang digaris bawah.

No. Soal : 1

Contoh Soal :

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا

Arti kata kalimat yang di garis bawah adalah

- a. langit
- b. bulan
- c. bumi
- d. matahari

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, melengkapi potongan ayat Al-Qur'an serta memahami pokok isi kandungan, Al Qur'an surat-surat pilihan dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Q.S. Ad Dluha.

Indikator : Siswa dapat menentukan salah satu ayat dari surat Al Dluha.

No. Soal : 2

Contoh Soal :

Ayat berikut yang termasuk surat Al Dluha adalah

- a. وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى
- b. وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا
- c. وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى
- d. وَالذِّي قَدَرَفَهْدَى

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, melengkapi potongan Hadist serta memahami pokok-pokok isi kandungan hadist-hadist pilihan dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Hadits amal saleh.

Indikator : Disajikan salah satu potongan hadits tentang amal saleh siswa dapat menentukan lanjutannya.

No. Soal : 3

Contoh Soal :

إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا

- a. مِثْلُ ثَلَاثٍ
- b. مِثْلُ خَمْسٍ
- c. مِثْلُ سَبْعٍ
- d. مِثْلُ تِسْعٍ

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, melengkapi potongan Hadist serta memahami pokok-pokok isi kandungan hadist-hadist pilihan dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Hadits amal saleh.

Indikator : Disajikan potongan hadits tentang amal saleh siswa dapat menentukan lanjutannya.

No. Soal : 4

Contoh Soal :

... **صَدَقَةَ جَارِيَةٍ أَوْ عَلِمَ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ...**

- a. يَدْخُلُهُ
- b. يَسْأَلُهُ
- c. يَتَّبِعُهُ
- d. يَذْعُو لَهُ

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu memahami Ilmu Tajwid dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Hukum tanda waqaf

Indikator : Siswa dapat menentukan nama dari salah satu lambang waqaf.

No. Soal : 5

Contoh Soal :

Titik tiga (∴) adalah lambang wakaf

- a. Mutlak
- b. Lazim
- c. Mu'anawoh
- d. Jaiz

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu memahami Ilmu Tajwid dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Hukum Mad wajib muttashil.

Indikator : Siswa dapat menentukan kalimat yang mengandung hukum bacaan mad wajib muttashil.

No. Soal : 6

Contoh Soal :

Bacaan yang mengandung mad wajib muttashil adalah

- a. بِمَا أَنْزَلَ
- b. رَبِّبَ فِيهِ
- c. وَالِى السَّمَاءِ
- d. ذَلِكَ الْكِتَابُ

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Bentuk soal : Isian

Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, melengkapi potongan ayat Al-Qur'an serta memahami pokok isi kandungan, Al Qur'an surat-surat pilihan dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Q.S. Al Ashr.

Indikator : Disajikan potongan pokok kandungan surat Al Ashr, siswa dapat melengkapinya.

No. Soal : 7

Contoh Soal :

Dalam surat Ashr Allah memerintahkan setiap manusia hendaklah memanfaatkan

Kunci : Waktu

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Bentuk soal : Isian

Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, melengkapi potongan Hadist serta memahami pokok-pokok isi kandungan hadist-hadist pilihan dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Hadits persaudaraan.

Indikator : Disajikan potongan hadits tentang persaudaraan dalam huruf latin, siswa dapat melengkapinya.

No. Soal : 8

Contoh Soal :

Al mu'minu lil mu'mini ... Yasyuddu ba'dulu ba'dlon.

Kunci : **Kal bunyani**

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Bentuk soal : Isian

Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu memahami Ilmu Tajwid dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Hukum bacaan Ikhfa.

Indikator : Siswa dapat menuliskan satu contoh bacaan Ikhfa.

No. Soal : 9

Contoh Soal :

Contoh kalimat yang mengandung bacaan Ikhfa adalah

Kunci : 

(Jawaban lain yang mengandung bacaan Ikhfa)

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Bentuk soal : Uraian

Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, melengkapi potongan ayat Al-Qur'an serta memahami pokok isi kandungan, Al Qur'an surat-surat pilihan dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Q.S. Al Insyirah.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan pokok isi kandungan surat Al Isyirah.

No. Soal : 10

Contoh Soal :

Sebutkan 3 pokok isi kandungan surat Al Insyirah!

Pedoma Penskoran :

No	Kunci Jawaban	Skor
10.	- Jangan mudah putus asa	1
	- Tawakkal kepada Allah	1
	- Bekerja dengan sungguh-sungguh	1
Skor Maksimum		3

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Bentuk soal : Uraian

Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu memahami Ilmu Tajwid dengan baik dan benar

Ruang Lingkup Materi : Hukum bacaan idgham bilaghunnah.

Indikator : Siswa dapat menuliskan contoh bacaan idghom bilaghunnah.

No. Soal : 11

Contoh Soal :

Tuliskan dua contoh bacaan idghom bilaghunnah!

Pedoman Penskoran :

No	Kunci Jawaban	Skor
11.	* مِنْ رَبِّهِمْ	2
	* هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ*	2
Skor Maksimum		4

Memberi contoh selain dari contoh di atas masing-masing diberi skor 2 jika benar. Dan diberi skor 0 jika salah.

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Bentuk soal : -

Bentuk penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, melengkapi potongan ayat Al-Qur'an serta memahami pokok isi kandungan, Al Qur'an surat-surat pilihan dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Q.S. Ad Dluha/Al Maun.

Indikator : Siswa dapat menghafal surat Ad Dluha atau Al Maun.

No. Soal : 12

Contoh Soal :

Hafalkan surat Dluha!/ Hafalkan surat Al Maun!

Pedoman Penskoran :

No	Kunci Jawaban	Skor
12.	• Tajwid	0 – 10
	• Makhorijul huruf	0 – 10
	• Kelancaran	0 – 15
	• Keutuhan/kesempurnaan	0 – 10
Skor Maksimum		40

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits

Bentuk soal : -

Bentuk penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu membaca, menyalin, mengartikan, melengkapi potongan ayat Al-Qur'an serta memahami pokok isi kandungan, Al Qur'an surat-surat pilihan dengan baik dan benar.

Ruang Lingkup Materi : Q.S. Al Lail

Indikator : Siswa dapat menyalin 4 ayat dari surat Al Lail.

No. Soal : 13

Contoh Soal :

Salinlah surat Al Lail ayat 1 sampai dengan 4!

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ^١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ^٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ^٣ إِنَّ
سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ۚ

Pedoman Penskoran :

No	Kunci Jawaban	Skor
13.	• Kejelasan huruf	0 – 5
	• Penulisan syakal	0 – 5
	• Keutuhan/kesempurnaan ayat	0 – 10
Skor Maksimum		20

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR
QUR'AN HADITS
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2004/2005**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Qur'an Hadits.
2. Tetapkan jumlah indikator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujikan.
3. Tuliskan kompetensi yang diujikan, Indikator, nomor soal, soal dan kunci/kriteria jawaban ke dalam format spesifikasi tes.
4. Penskoran

Bentuk soal	Penskoran
Pilihan Ganda	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Isian	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Uraian	Setiap kata kunci yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.

Untuk tes praktik, setiap aspek yang dikerjakan dengan benar diberi skor 1 dan bila salah atau tidak dikerjakan diberi skor 0.

5. Cara perhitungan nilai akhir

- a. Nilai Tes tertulis

Misal Aris memperoleh skor seperti tertera pada kolom skor perolehan.

Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimum	Skor perolehan
Pilihan Ganda	35	1 – 35	35	30
Isian	10	1 – 10	10	8
Jumlah			45	38

No.	Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimum	Skor perolehan
1.	Uraian	5	1	3	2
			2	7	5
			3	4	3
			4	2	2
			5	6	4
Jumlah				22	16

$$\text{Nilai pilihan ganda dan isian} = \frac{38}{45} \times 10 = 8,44$$

$$\text{Nilai uraian} = \frac{16}{22} \times 10 = 7,27$$

☑ Perbandingan bobot untuk soal (pilihan ganda ± isian) dan uraian adalah 7 : 3.

$$\begin{aligned} \text{Nilai tes tertulis} &= (70\% \times \text{nilai pilihan ganda} + \text{isian}) + (30\% \times \text{Nilai uraian}) \\ &= (70\% \times 8,44) + (30\%) \times 7,27 \\ &= 5,91 + 2,18 \\ &= 8,09 \end{aligned}$$

b. Nilai Tes Praktik

Misal pada tes praktik No. 1 (dengan skor maksimum 40), Aris dapat melakukan 34 perintah dengan benar. Skor yang diperoleh Aris adalah 34.

$$\text{Nilai tes praktik} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 10 = \frac{34}{40} \times 10 = 8,5$$

Bila lebih dari satu tes praktik, maka nilai akhirnya adalah nilai rata-ratanya.